

**iffo
rme**

INSTITUT FRANÇAIS
DES FORMATEURS
RISQUES MAJEURS
ET PROTECTION DE
l'Environnement



RESEAU



OUTILS



FORMATIONS



COMMUNICATION



EDUCATION



ACTIONS

BILAN D'ACTIVITÉ 2019

**RISQUES MAJEURS, VERS UNE
CULTURE PARTAGÉE DE LA PRÉVENTION**



Le mot de la Présidente..... p. 2

Le mot de la Directrice..... p. 3

L'IFFO-RME c'est p. 4

L'essentiel en 2019..... p. 8

L'activité en 2019 :

Vie du réseau..... p.12

Formations..... p.16

Actions éducatives..... p.21

Ressources pédagogiques et outils de communication..... p.24

Evènements..... p.26

Expertise..... p.28

Perspectives 2020..... p.29

2019

, comme chaque année nous sommes fiers de vous présenter un bilan complet, diversifié et riche d'actions.

Dans la continuité, sans révolution mais dans l'innovation, l'année 2019 a permis entre autre de conforter les grands axes de travail, de résister lorsque les soutiens ne sont pas à la hauteur des ambitions que nous portons et de nos besoins.

Ambition de poursuivre dans le sens d'une meilleure conscience des risques naturels et technologiques qui s'intensifient, affectent notre territoire et notre planète. Les événements catastrophiques furent nombreux cette année certains peuvent être en relation étroite avec le dérèglement climatique constaté, d'autres sont étroitement liés aux activités humaines, ils posent tous les questions de prise de conscience et de responsabilités citoyennes.

C'est pour cela que le point d'orgue reste l'éducation et que nous poursuivons notre attachement à développer chez les jeunes et les moins jeunes des démarches, des pratiques pédagogiques en relation étroite avec les institutions et les collectivités qui sont en responsabilités dans ce domaine.

Il faut ne pas relâcher nos efforts dans le sens d'une approche intégrée des risques au delà des champs disciplinaires mais dans une relation systémique avec les questions de dérèglement climatique et d'éducation plus large à l'écologie.

En 2020, l'Italie deviendra le premier pays au monde à rendre obligatoire l'étude du réchauffement climatique à l'école... un exemple à suivre ou à méditer.

Certes chacun s'accorde à considérer que les efforts restent insuffisants pour contribuer à une conscience de ces problèmes planétaires. Les rencontres de Davos, les Assises Nationales des Risques Majeurs, le Conseil d'Orientation pour la Prévention des Risques Naturels Majeurs mettent ce sujet en exergue. L'IFFO-RME est encore et toujours présent au sein des instances nationales pour proposer des éléments de réflexions et d'actions. Au niveau international, ce sont les jeunes qui se mobilisent et qui mettent les décideurs et les acteurs économiques face à leurs responsabilités.

Par ailleurs, nos pratiques associatives s'intensifient dans le sens d'une gestion plus démocratique se traduisant par une implication plus forte des membres du réseau, non pas en attendant tout du national mais bien en étant eux-même à l'origine de propositions d'actions. Ces actions doivent être le reflet de besoins et d'une culture de territoire exprimés par les citoyens et les partenaires. Cela est rendu possible et se fait là où il y a des relais efficaces et des délégations.

Les réunions des délégués IFFO-RME, organisées une fois par an en amont de l'assemblée générale, structurent et identifient les stratégies locales. Comment travailler, impulser en local ? Cela est débattu, une méthodologie s'en dégage et s'adapte au contour géographique des délégations en fonction des forces et des attentes identifiées.

C'est dans ce sens que nous travaillons et espérons poursuivre nos efforts.

Sylvette PIERRON

2019

est une année marquée par le renouvellement de convention avec deux ministères d'importance pour légitimer l'action du réseau en territoire à savoir le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES) avec lequel une convention pluriannuelle a été signée et la Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion de Crise.

Rétrospectivement des thématiques telles que la radioactivité et les inondations ont donné lieu à des actions diversifiées : des formations à l'animation de débat public pour la première ou d'enseignants-relais pour la seconde ; des outils avec OpenRadiation ou avec la maquette inondation en zone littorale ; des démarches territoriales avec l'audit en direction des établissements scolaires des nouveaux périmètres PPI ou à travers les dynamiques autour des villages de sensibilisation aux inondations.

Pour autant les autres risques majeurs ne sont pas oubliés, en particulier les risques technologiques, choisis pour thème de la rencontre nationale des formateurs à Lyon et pour lesquels l'actualité, avec l'accident de Lubrizol, a rappelé la réalité et les enjeux de la communication de crise.

Les formations se sont maintenues à même niveau que l'année passée en termes de publics et de nombre de sessions mises en place. Elles représentent une part significative de l'activité de l'institut et les évaluations pour chacune d'entre elles sont positives qu'il s'agisse des formations initiales, de la formation en direction des universités, des formations Risk'investigation et des formations spécifiques.

Les forums PLOUF sont reconduits avec une mobilisation croissante des partenaires qui, au-delà de l'animation d'ateliers, s'investissent aujourd'hui plus fortement dans le montage de ces manifestations. Dans la zone méditerranéenne, ces événements ont été soutenus par la MIIAM qui a permis la venue des simulateurs du SCHAPI. Un projet artistique sur l'écriture d'une pièce de théâtre à destination du second degré mettant en lien les risques majeurs et le changement climatique a également été engagé.

Des nouveautés sont aussi à souligner avec la mise en place d'une formation académique sur les risques chroniques, la nouvelle ressource sur l'affichage des risques en version affiche-magnétique, ou encore les réflexions engagées sur une nouvelle forme de médiation, mobile pour aller à la rencontre des publics.

Pour soutenir les dynamiques territoriales, une réunion annuelle dédiée permet aux délégations d'exprimer leurs besoins, notamment méthodologiques, pour soutenir des projets auprès des partenaires locaux. Des guides « PAPI » et « Risk'investigation » ont ainsi été formalisés. L'assemblée générale s'est tenue en amont des Assises Nationales des Risques Majeurs Naturels organisées sous couvert du MTES à Montpellier et aura permis une participation plus soutenue des formateurs du sud de la France.

Enfin, l'équipe a été confortée par l'arrivée de Cassandra Delaunay en cours d'année, chargée des dossiers en lien avec le nucléaire et de la conception éditoriale d'une exposition à destination du tout public pour les sensibiliser aux moyens de réduire la vulnérabilité de leurs biens.

Bonne lecture à ceux sans lesquels ce bilan ne serait pas aussi riche mais également aux nouveaux formateurs pour lesquels il peut être source d'inspiration.

Evelyne ALLAIN

... un Conseil d'Administration largement impliqué ...



ANDRÉ FAYETTE

Président d'honneur
Général (er)



SYLVETTE PIERRON*

Présidente
Ex-Conseillère technique
du recteur de l'académie de
Versailles et coordonnatrice
risques majeurs



DANIÈLE BAZIN*

Vice-Présidente
Ex-Enseignante de SVT
et coordonnatrice risques
majeurs - Académie
d'Amiens

BUREAU



GÉRARD MIGNOT*

Secrétaire général
Ex-Chargé de mission
DSDEN92 et correspondant
risques majeurs



MICHEL GUIBOURGEAU*

Secrétaire général
adjoint
Ex-conseiller de prévention
risques majeurs



FABIENNE FRAMBOURG*

Trésorière
Ex-Médecin, conseiller
technique de l'IA du Haut-Rhin
et coordonnatrice risques
majeurs - Académie de
Strasbourg



CORENTIN ALBARIC*

Assistant de prévention
en collectivité territoriale



SANDRINE MASSON*

Responsable du Centre
de Réception des Appels
Institutionnels et d'Organisation
de la Logistique
Nantes Métropole



PHILIPPE MONDET*

Lieutenant-Colonel (er)
Ex-Chef du groupement gestion
des risques - SDIS 03



GENEVIÈVE BAUMONT*

Ex-expert au collège des
experts de l'IRSN



ANDRÉ PATTE*

Ex-Enseignant de SVT et ex-
coordonnateur Risques Majeurs
de l'Académie de Nice



DELPHINE THIEBLEMONT*

Conseillère pédagogique
de circonscription en EPS -
Académie de Versailles



DENIS MONTAGNE*

Responsable du service de
recherche et d'inspection
des carrières - Ville de Laon

* élu(e) pour 2 ans en 2019

* élu(e) pour 2 ans en 2018

... 5 salariés au service de l'ensemble du réseau ...



EVELYNE ALLAIN

Directrice
Coordination des activités.
Développement des partenariats.

L'ensemble de l'équipe participe aux activités générales de l'Institut (animation du réseau, formations...). Afin d'assurer le suivi des dossiers, chacun pilote ou anime des groupes de travail composés de formateurs du réseau RMé et de partenaires.



VINCENT VERMEULEN

Animation de réseau
Bouclier de la
résilience



FANNY TAILLIAR

Périscolaire
Risques
chroniques



LAURINE GELY

Risques
météorologiques
EEDD



CASSANDRE DELAUNAY

Radioactivité et
nucléaire

... des partenariats en lien avec nos missions ...

Les conventions avec les ministères garantissent un cadre de travail et légitiment l'action de l'IFFO-RME.

Cette année, une convention triennale avec le **Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES)** a permis d'inscrire les actions à une échéance de trois ans. Ces dernières s'articuleront avec les besoins des services avec lesquels l'IFFO-RME travaille de longue date, à savoir :

- o le Service des Risques Naturels et Hydrauliques,
- o le Service des Risques Technologiques,
- o le Service des Risques Sanitaires liés à l'Environnement, des déchets et des pollutions diffuses.

L'IFFO-RME est également signataire de conventions avec la **Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion de Crises** du Ministère de l'Intérieur et avec le **Ministère de l'Education Nationale**.

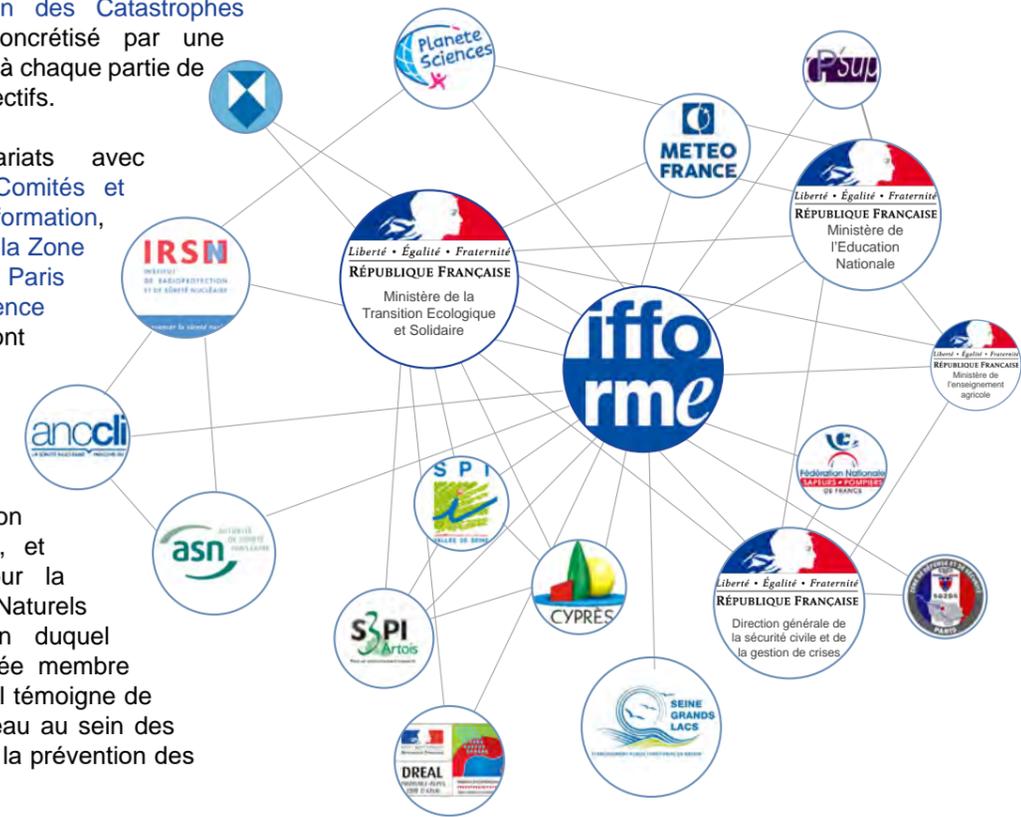
Le programme annuel attaché à la convention avec l'**Institut de Radioprotection et de Sûreté Nucléaire** s'est articulé entre deux services : le service communication pour les supports et activités pédagogiques et le nouveau service de politique d'ouverture à la société pour faciliter l'émergence de « dialogues territoriaux ».

L'IFFO-RME accompagne également les dynamiques territoriales autour des Programmes d'Action de Prévention des Inondations via des partenariats avec les porteurs de ces dispositifs sur les territoires de la Lys (**SYMSAGEL**), de l'Aulne (**EPAGA**), de l'Ellé, de l'Isole et de la Laïta (**SMEIL**), du littoral picard (**SMBS-GLT**) et de l'Île-de-France (**EPTB Seine Grands Lacs**).

Un rapprochement entre l'IFFO-RME et l'**Association Française pour la Prévention des Catastrophes Naturelles (AFPCN)** s'est concrétisé par une adhésion croisée qui permettra à chaque partie de s'associer à leurs travaux respectifs.

Par ailleurs, les partenariats avec l'**Association Nationale des Comités et Commissions Locales d'Information**, avec le **Secrétariat Général de la Zone de Défense et de Sécurité de Paris** ou encore l'**Association Urgence et Développement (Sénégal)** ont également été reconduits cette année.

Il convient enfin de souligner la participation de l'IFFO-RME à la **Commission Mixte Inondation (CMI)** qui labellise les PAPI, et au **Conseil d'Orientation pour la Prévention des Risques Naturels Majeurs (COPRNM)** au sein duquel Sylvette Pierron a été nommée membre par arrêté ministériel. Ce travail témoigne de la place de l'Institut et du réseau au sein des réflexions initiées par l'Etat sur la prévention des risques naturels.



... de nouveaux formés en 2019 à Alès et à Lorient ...

EDUCATION NATIONALE :



Christian MORHAIN



Jean-Marc GAUBERT



Jeanne GUELOU



Cécile FORNICA



Alain KEDHA



Didier LE DREAU



Sophie POUJOL



Sophie BAILLARGEAT



Jean-Marie TERRAC

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES :



Jérôme CAMBIER



Nathalie BARRAT



Arnaud FAURE



Virginie PAPE



Florian CHIBANE



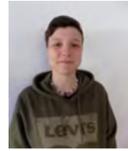
Noémie FLOCH



Erwan LELIEVRE

et Tony MADRE

SDIS :



Oriane LLORGA



Dominique MAYENSON



Raphaël MOURY



Mathilde BOURDON



Lucas SERRE



Patrice GAUTHIER



Julien THIERY



Sandrine RENAUD



Franck MILON



Lionel GOGDET



Erwan QUETEL

ASSOCIATIONS ET PRIVÉS :



Marielle BERNARD



Laurence ELICETCHE



Alistair BROCKBANK

et Cassandre Delaunay

ENSEIGNEMENT AGRICOLE :



Laurence JULIEN

POLICE MUNICIPALE :



Rémi ANDRIEUX

ARS :



Didier ROUX

DDT/DDTM :



Sarah PONEN



Ludovic BERNICOT

PRÉFECTURE :



Mylène ALNET



Céline SCHWOERER

UNIVERSITÉ :



Sarah PENAS et Stéphane RIGALT

... un réseau en lien étroit avec les activités en académie ...

Les bilans d'activités académiques, réalisés chaque année par l'IFFO-RME, permettent d'observer les tendances à l'échelle nationale en terme de priorités d'actions de prévention et de gestion des risques au sein de l'Education Nationale. Les résultats sont présentés traditionnellement à l'occasion de la réunion annuelle des coordonnateurs académiques (qui n'a pas été programmée par la DGESCO cette année).

Ce travail est essentiel pour valoriser, notamment auprès des ministères concernés, les actions menées par les coordonnateurs et les formateurs locaux : formations, accompagnement à la mise en place des PPMS, volet Intrusion-attentat, actions de sensibilisation et d'éducation... Il permet d'identifier les difficultés et de trouver le cas échéant des solutions.

Le questionnaire, stabilisé depuis plusieurs années (à l'exception de quelques questions d'actualité) va désormais permettre, via un traitement statistique, la mise en avant de tendances de fond ou, à l'inverse, d'éléments très fluctuants.

Ainsi, l'existence ou non d'une décharge horaire officiellement dévolue par le Rectorat à la mission de Coordonnateur Académique Risques Majeurs (CARM) est un indicateur qui témoigne de l'importance accordée à la fois à la préparation, à la gestion de crise des établissements et au développement de la culture du risque en milieu scolaire.

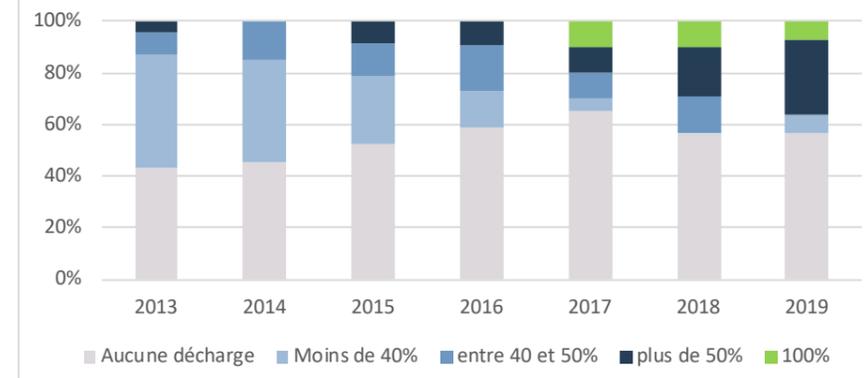
Il en est de même de l'existence (ou non) de relais départementaux chargés du suivi de cette mission à l'échelle des Inspections Académiques.

Les histogrammes ci-contre laissent à penser que la disparité des situations s'accroît entre des académies qui accordent de plus en plus d'importance à cette mission (apparition en 2017 des premiers CARM faisant état de postes déchargés à 100%) et des académies où elle n'est plus une priorité (augmentation du nombre de CARM n'ayant aucune décharge).

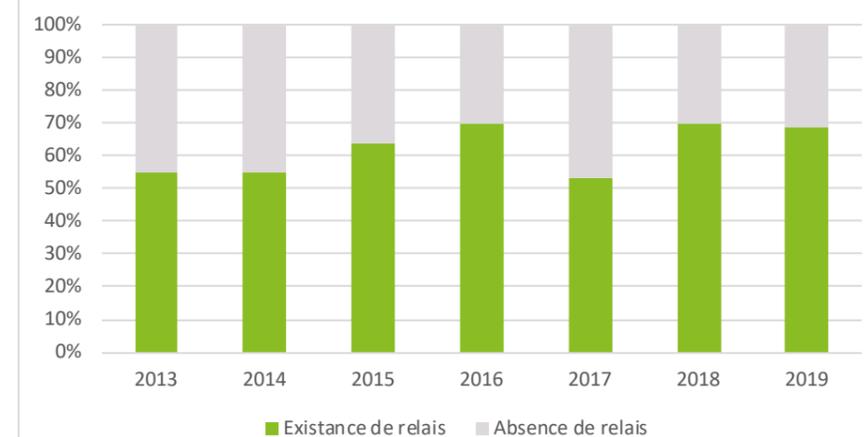
Toutefois, un traitement statistique plus approfondi permettra de croiser ces chiffres et d'établir ou non une corrélation (les académies où la décharge du CARM augmente sont-elles aussi celles où les relais départementaux sont créés ?)

Par ailleurs, ces informations sont à nuancer car le taux de réponses des CARM est fluctuant d'une année à l'autre et les académies participantes ne sont pas toujours les mêmes.

Décharge horaire officielle dévolue à la mission de coordonnateur académique risques majeurs (pourcentage du temps de travail total) :



Existence ou non de relais départementaux identifiés



| **17 janvier** : L'IRSN et l'IFFO-RME renouvellent leur convention à l'occasion de la journée OpenRadiation

| **28 janvier** : PLOUF itinérant : 120 élèves de CM1 et CM2 formés au risque d'inondation au sein de l'école Vandrezanne à Paris



| **31 janvier** : Formation du réseau RMé au module Risk'investigation

| **1er février** : Réunion des délégations

| **6 février** : Journée de « Prévention des risques majeurs » à destination des enfants des centres sociaux et des associations d'Aix-en-Provence



| **6 et 7 février** : Présentation du projet OpenRadiation aux étudiants de l'Université de Nîmes lors du Forum RESNUC

| **7 mars** : Formation des enseignants sur le territoire des PAPI de l'Aulne et de l'Elle-Isole-Laïta au parcours collégiens de sensibilisation au risque d'inondation

| **7 et 8 mars** : Formation Risk'investigation à Dignes-les-Bains (04)



| **24 mars** : Assemblée Générale de l'IFFO-RME à Montpellier (34)

| **25 et 26 mars** : Assises Nationales des Risques Naturels à Montpellier (34)

| **1er au 5 avril** : Formation initiale de formateurs RMé à Alès (30)

| **11 avril** : Participation au Forum de l'Eau à Donnemarie-Donville (77) aux côtés de l'EPTB Seine-Grands-Lacs

| **11 et 12 avril** : Village inondation d'Auvergne (31) - 400 élèves sensibilisés au risque d'inondation

| **12 avril** : Didier BRINDEJONC, Sapeur-Pompier au SDIS 44 remplace Sandrine MASSON à la tête de la délégation Loire-Atlantique

| **15 avril** : PLOUF itinérant : une centaine d'élèves du CE2 au CM2 formés au risque d'inondation au sein de l'école Baudricourt à Paris (75)

| **24 au 26 avril** : 10 nouveaux référents SSP - QAI formés à Lyon (69)

| **25 et 26 avril** : Village-Exposition d'Amiens (80) « Habiter au bord de l'eau, vivre avec les inondations »



| **2 mai** : Arrivée de Cassandre DELAUNAY, nouvelle chargée de missions, à l'IFFO-RME, suite au départ d'Aysegül CENGIL

| **16 mai** : Plénière du Conseil Supérieur de la Météorologie où siège l'IFFO-RME au sein de deux commissions



| **17 mai** : 12^{ème} Forum départemental d'éducation au développement durable du Tarn sur le thème « Changement climatique et risques naturels »

| **22 et 23 mai** : Présentation du projet OpenRadiation au colloque « Hygiène Sécurité Environnement » à l'IUT de Saint-Denis (93)

| **25 au 28 mai** : 16^{ème} Forum International de la Météo et du climat à Paris



| **4 juin** : Conférence Inter-PAPI « Le Programme d'Actions de Prévention des Inondations : un outil de solidarité territoriale » à Paris.

| **6 et 7 juin** : Rencontres inter-CLI du Sud-Est (38)

| **12 et 14 juin** : Formation PPMS à destination de l'enseignement supérieur à Corte

| **20 juin** : Animation d'un stand à Albi (81) par la délégation Midi-Pyrénées à l'occasion d'un forum d'éducation au développement durable



| **27 juin** : Renouvellement de la convention entre l'IFFO-RME et le Secrétariat Général de la Zone de Défense et de Sécurité de Paris



| **2 juillet** : Réunion d'information et de sensibilisation sur le risque d'inondation à destination des élus du territoire du SYMSAGEL.

| **6 et 7 juillet** : Animation d'ateliers sur le risque inondation par la délégation Languedoc-Roussillon au Boulou (66)

| **11 et 12 juillet** : 1^{ère} formation à l'animation de réunions publiques autour de sites sensibles au rectorat de Toulouse

| **1er septembre** : Ghislaine SAINT-PAUL, ex-enseignante d'Histoire-Géographie, remplace Philippe LACORDAIS à la tête de la délégation Midi-Pyrénées

| **19 septembre** : Village de prévention du risque inondation au collège de Bédarrides (84) à l'attention des CM1 et CM2 - 200 élèves sensibilisés



| **30 septembre au 4 octobre** : Formation initiale de formateurs RMé à Lorient (56)

| **3 au 5 octobre** : La délégation picarde était au village de la prévention à Chauny



| **9 octobre** : Lancement officiel du projet « Mouille ta Plume » - édition francilienne

| **10 et 11 octobre** : Plus de 300 élèves accueillis au village « Habiter au bord de l'eau, vivre avec l'eau » à Cayeux-sur-Mer

| **29 novembre** : Formation des membres du CPIE Centre-Corse à la thématique Radon



| **10 au 12 octobre** : Village - Forum PLOUF 66 : « Et si ma maison avait les pieds dans l'eau ? » sur le Campus de l'UPVD à Perpignan

| **18 au 21 octobre** : Rencontre Nationale des Formateurs RMé à Lyon autour de la thématique « A la croisée des risques : le fait technologique »

L'ESSENTIEL EN 2019

| **19 et 21 octobre** : A l'occasion de la rencontre nationale des formateurs RMé, l'IFFO-RME a renouvelé ses conventions partenariales avec l'ANCCLI et l'Association Urgence Développement basée au Sénégal



| **19 au 21 novembre** : Village - Forum PLOUF 83 : près de 600 élèves et adultes sensibilisés à la prévention et aux comportements à adopter en cas d'inondation à l'Espace La Villette de Hyères

| **21 et 22 novembre** : Présentation du projet OpenRadiation sur le salon de l'Education



| **27 novembre** : 31^{ème} conférence des Commissions Locales d'Information à Paris

| **29 novembre** : Formation des membres du CPIE Centre-Corse à la thématique Radon

| **2 au 4 décembre** : 4^{ème} formation de référents « Sites et Sols Pollués » et « Qualité de l'Air Intérieur » à St-Cyr-l'Ecole



| **8 décembre** : Publication d'une vidéo en partenariat avec l'ANCCLI sur l'extension des Plans Particuliers d'Intervention autour des centrales nucléaires : le point de vue des enseignants

| **11 décembre** : Réunion publique d'information à la CLI de Saclay sur le thème de la surveillance de la radioactivité dans l'environnement.

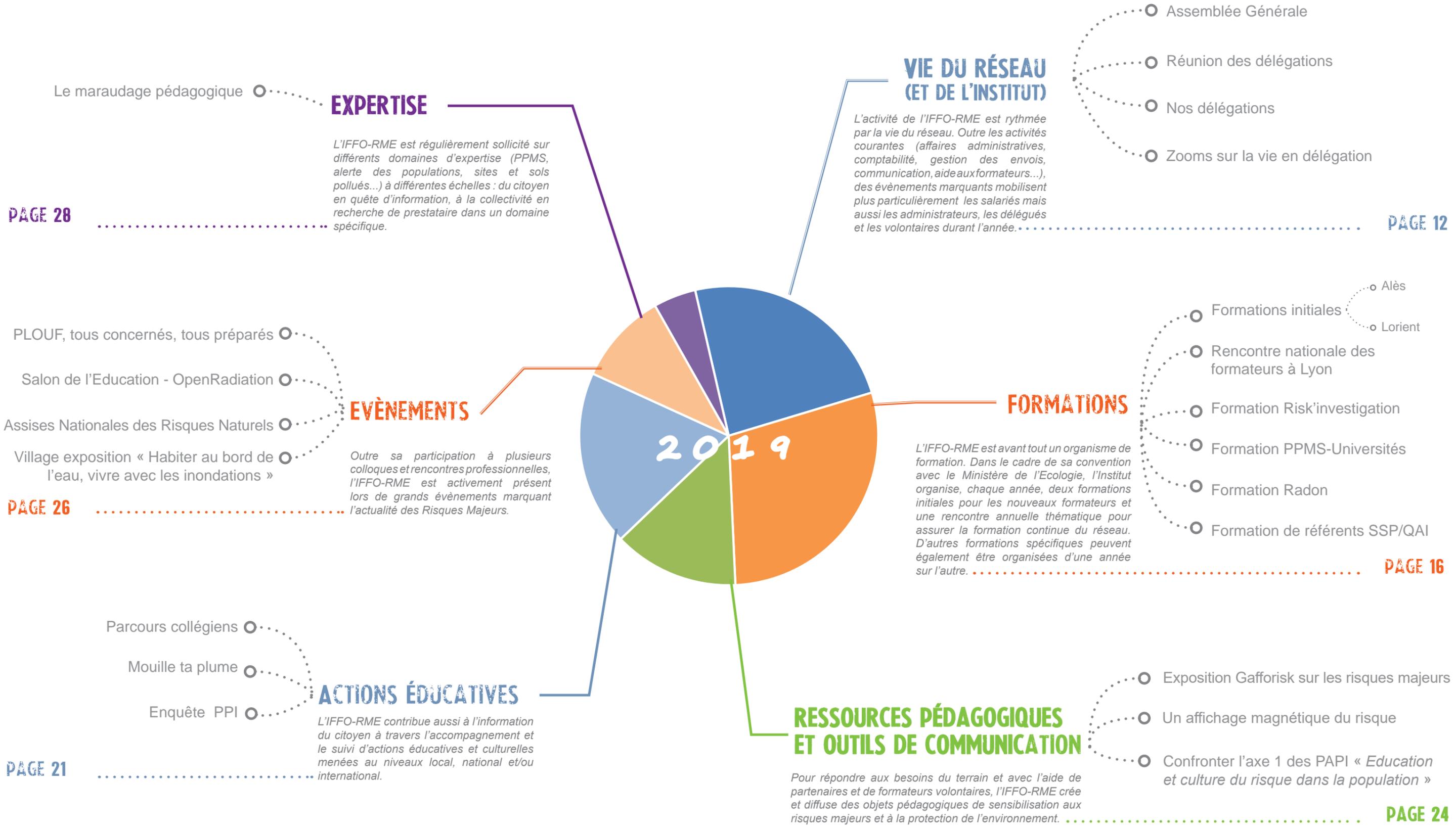


| **11 et 12 décembre** : Les IRISES - Intervention lors de l'atelier « Échanger sur les pratiques de sensibilisation aux risques » à La Rochelle



| **12 et 13 décembre** : Village-exposition « Habiter au bord de l'eau, vivre avec les inondations » à Abbeville. 7 stands animés par différents partenaires dont la délégation Picardie

| **19 décembre** : Renouvellement de la convention de partenariat avec la DGSCGC du Ministère de l'Intérieur



Assemblée Générale



Présentation du bilan d'activité 2018 aux adhérents présents

L'Assemblée Générale, qui constitue un temps fort de bilan, d'échanges et de convivialité, s'est tenue le dimanche 24 mars à Montpellier en amont des Assises Nationales des Risques Naturels. Au cours de cette assemblée, Annie BENNEZON – Secrétaire adjointe de l'IFFO-RME – a laissé sa place au sein du Conseil d'Administration à Corentin ALBARIC.

Près de 30 formateurs adhérents de l'Institut étaient réunis pour échanger sur le bilan des actions de l'année passée ainsi que sur les perspectives de l'année à venir.

L'IFFO-RME a multiplié les possibilités d'adhésion pour les personnes morales : SDIS, syndicat de rivière et EPTB, université et centre de recherche, collectivité, industriel et organisme privé ont désormais la possibilité de soutenir l'Institut. C'est déjà le cas de la Ville d'Ajaccio et de Nantes Métropole !

Réunion des délégations

Chaque année, l'IFFO-RME organise une réunion des délégués territoriaux permettant d'échanger sur les dynamiques territoriales, d'identifier les outils qui leurs seraient utiles et de rappeler les règles de fonctionnement entre l'IFFO-RME et ses délégations, formalisées dans « le guide des délégations ».

Mise en place, le 1^{er} février, cette réunion annuelle était axée sur les Programmes d'Actions de Prévention des Inondations qui offrent un cadre de collaboration pouvant être financé. *In fine*, l'objectif était la production d'un mémento pratique pour inscrire une action dans le cadre des PAPI. Ce document a été finalisé *a posteriori* par un groupe de travail et vient compléter la boîte à outils des délégations. Cette dernière compte déjà le guide des délégations, un fichier ressource contenant les documents de bureautique types adaptés à la charte graphique de l'IFFO-RME et un mémento sur la démarche Risk'investigation.



> En lien avec sa nouvelle identité visuelle, l'IFFO-RME a réédité sa plaquette de présentation. Un nouveau « Kakémono », support de communication grand format sera finalisé en 2020 et mis à disposition des délégations.

L'IFFO en



Nos délégations

> Les membres d'une délégation se retrouvent plusieurs fois par an lors de réunions alliant points sur les projets, actualités, partage d'expertises, retours d'expériences et formation continue. Des partenaires y sont ponctuellement associés.



Didier BRINDJONE
Délégué Loire-Atlantique
Chargé de mission IPCS au SDIS 44



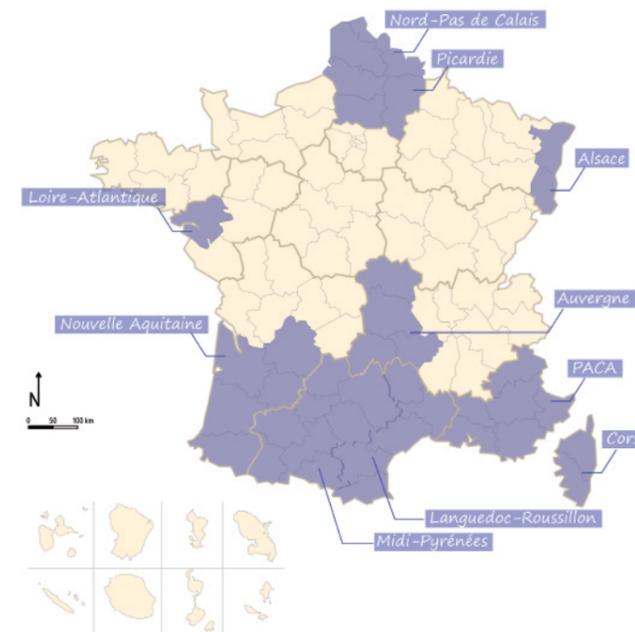
Danièle BAZIN
Déléguée Picardie
Ex-Enseignante de SVT et coordonnatrice risques majeurs - Académie d'Amiens



Yvette THELLIER
Déléguée NPdC
Ex-Enseignante en lycée professionnel et coordonnatrice RM - Académie de Lille



Fabienne FRAMBORG
Déléguée Alsace
Ex-Médecin conseiller technique de l'IA du Haut Rhin et coordonnatrice Risques majeurs - Académie de Strasbourg



Philippe BRANGER
Délégué Nouvelle Aquitaine
Conseiller de prévention départemental Académie de Bordeaux



Philippe MONDET
Délégué Auvergne
Lieutenant-Colonel (er) Ex-Chef du groupement gestion des risques SDIS 03



Ghislaine SAINT-PAUL
Déléguée Midi-Pyrénées
Ex-Enseignante d'Histoire-Géographie - Académie de Toulouse



Gilles BORTOLUS
Délégué Languedoc-Roussillon
Ex-Chargé de sécurité dans le secteur hospitalier.



Raymonde BREMOND
Déléguée PACA
Ex-conseillère Technique EPS auprès du DASEN



Pierre-Paul BATTESTI
Délégué Corse
Chargé de mission Développement Durable et communication à Isula Viva

Source : IFFORME, Janvier 2018

> Les délégations territoriales de l'IFFO-RME initient des actions répondant localement aux besoins des membres et des partenaires. Elles portent également les dynamiques et projets nationaux en territoires.



En Midi-Pyrénées

- **Être observateurs et/ou acteurs** lors d'exercices PPMS pour conseiller les établissements et sensibiliser la communauté scolaire, notamment lors de l'exercice « *tuerie de masse* » à l'université de Toulouse 1 impliquant le RAID et l'exercice « *nombreuses victimes* » (NOVI) à Bruguères impliquant le GIGN.
- **Participer** :
 - à la campagne PPMS 2nd degré,
 - à la sensibilisation des écoles lors de sorties scolaires en partenariat avec la Ville de Toulouse,
 - au Forum d'Education au Développement Durable (EDD) *Changement climatique et risques majeurs* du Tarn,
 - à la *Semaine citoyenne* du collège Mathalin (Auch),
 - à la *Semaine du civisme et de la solidarité* à Condom,
 - au forum *Citoyen et éducation à la santé* au Collège Salinis (Auch),
 - à la *Journée de la prévention des risques hivernaux* à Luchon ;
 - à l'Assemblée Générale de la CLI de Golfech.



Ces rendez-vous sont pour l'équipe l'occasion d'utiliser les outils de l'IFFO-RME (atelier « *Fais ta valise* »...)

- **Piloter** la *Semaine de la prévention aux inondations* avec la préfecture de la Haute-Garonne et le Rectorat.
- **Rencontrer** l'ensemble des Directeurs des Services Départementaux de l'Education Nationale.
- **Défendre** la prise en compte des risques majeurs dans l'EEDD : promotion des boucliers de la résilience, formation des animateurs de débats publics dans les périmètres PPI (formation nationale) ; projet Openradiation (campagne de mesures en Midi-Pyrénées).
- **Former** les chefs d'établissements du bassin de Graulhet à la gestion de crise, les cadets de la sécurité civile, les nouveaux personnels de direction et de gestion à l'adaptation du PPMS en zone urbaine face aux risques technologiques.
- **Réunir** l'équipe pour renforcer le réseau, partager des retours d'expérience et poursuivre la formation continue.



En Loire-Atlantique

- **Former** les cadets de la sécurité civile à Ancenis, Saint-Herblain, Vertou et Nantes.
- **Participer et intervenir** lors du colloque des Irisés à La Rochelle, lors de la mise en place du Service National Universel à Guérande auprès de 200 jeunes, du colloque « *changements climatiques* », des rencontres annuelles de la sécurité à Pontchâteau ou encore lors d'une table ronde sur les risques majeurs organisée par la région Pays de la Loire.
- **Contribuer** aux actions de sensibilisation prévues par le programme d'action des PAPI de l'Aulne et de l'Elle-Isole-Laïta.
- **Proposer** la mise en place de deux semaines *Risk'investigation* à Pontchâteau pendant les vacances scolaires de printemps.
- **Accompagner** la mise à jour des PCS, PCC et PPMS et la mise en place d'exercices PPMS /IPCS à Pornic et à Vertou.



L'IFFO en



> Pour faciliter la transposition des actions dans les délégations, l'IFFO-RME propose des outils facilitateurs. Cette année, un guide pour la mise en place de la formation *Risk'investigation* (voir page 19) leur a été proposé. Il existe aussi un tuto « *Je fais ma valise* ».



En PACA

- **Former** des animateurs de collectivités dans les Alpes-de-Haute-Provence lors de deux sessions.
- **Participer** aux Assises Nationales des Risques Naturels à Montpellier, aux journées techniques de l'IRMA à Aix-en-Provence « *implication citoyenne en cas de catastrophe* », à la journée de coordination Arc Med à Aix-en-Provence du 11 juillet, à la formation de formateurs « *Risk'investigation* » nationale.
- **Animer** 2 ateliers (« *fais ta valise* » et « *inondation* ») lors de la journée de l'environnement organisée par la CLI de Cadarache le 6 février à Aix-en-Provence et le stand « *Mouille ta plume* » à Bédarrides dans le cadre de la campagne de communication sur les pluies méditerranéennes intenses.
- **Aider à la mise en place** du Forum PLOUF à Hyères.
- **Présenter** l'action « *Mouille ta plume* » à la communauté de travail zonale « *inondation* » à Aix-en-Provence.
- **Aider** à l'élaboration d'un PPMS séisme au collège J.Giono de Manosque le 15 octobre.
- **Contribuer** au suivi du projet « *Musées résilients* » initié par l'Association des Vulnérabilités, des Energies et des Compétences.



En Picardie

- **Participer** aux réunions du comité de bassin de l'Agence de l'Eau Artois-Picardie, à la Stratégie Locale de Gestion du Risque Inondation du bassin versant de la Somme (Syndicat mixte AMEVA EPTB), aux conseils départementaux « *sécurité civile* » de la préfecture de la Somme.
- **Contribuer** aux actions pédagogiques du Syndicat Mixte Baie de Somme-Grand Littoral Picard notamment par la co-construction d'une exposition « *Vivre en baie de Somme* »
- **Participer et intervenir** sur le salon des associations d'Amiens métropole, le village de la sécurité à Chauny, les trois villages-inondation à destination des scolaires et formations des enseignants.
- **Entretenir** activement les partenariats en rencontrant régulièrement les interlocuteurs locaux.
- **Accompagner** la mise en place des PPMS auprès du conseiller de prévention de la Somme (formateur RMé), diffusion d'un document d'aide au déploiement des PPMS et du Dossier Départemental des Risques Majeurs de la Somme. Résultat : 100% des PPMS dans le 1^{er} et le 2nd degrés.
- **Accompagner** la diffusion du livret PAPI Padebol.



Formation initiale de formateurs RMé à Alès en avril

> Développer les connaissances individuelles des participants sur les risques majeurs pour leur permettre une action reconnue sur le terrain.

Les 20 stagiaires de la promotion « Gardon » ont été accueillis à l'ouverture par le maire d'Alès. L'agglomération a apporté un appui précieux à la mise en place de la formation ainsi qu'un soutien logistique tout au long de la semaine de formation.

Le reste de la formation s'est tenu au collège Jean Moulin d'Alès, lauréat du Bouclier de la Résilience en 2019 pour ses actions remarquables de sensibilisation de la communauté scolaire aux risques majeurs. L'établissement a également été décoré du 1^{er} prix dans la catégorie « Collège » du concours « Mouille ta plume » en 2018 et en 2019.

Lors des visites de sites, les stagiaires répartis en petits groupes ont découvert le barrage écrêteur de crues de Sainte-Cécile-d'Andorge et le simulateur de gestion de crise de l'école des mines d'Alès.

Le soutien du service risques majeurs de la ville d'Alès a été l'occasion de proposer l'observation d'un exercice élaboré à partir d'un scénario dit « multi-sites » impliquant un collège, une école élémentaire, une école maternelle et la mairie avec l'activation du Poste de Commandement Communal. Cette innovation a permis aux stagiaires de se positionner sur un poste d'observation adapté à leurs attentes.

L'alternance entre les temps de formation, d'ateliers et de mises en situation a été appréciée par le groupe. La dynamique positive du stage a notamment permis aux stagiaires de faire preuve de créativité lors des temps de restitutions matinaux de la journée précédente, sans se contenter des techniques proposées par les formateurs.

Par ailleurs, le nombre limité de stagiaires a facilité les échanges et contribué à une forte cohésion de groupe tout au long de la formation.



La promotion Gardon a réuni 20 stagiaires

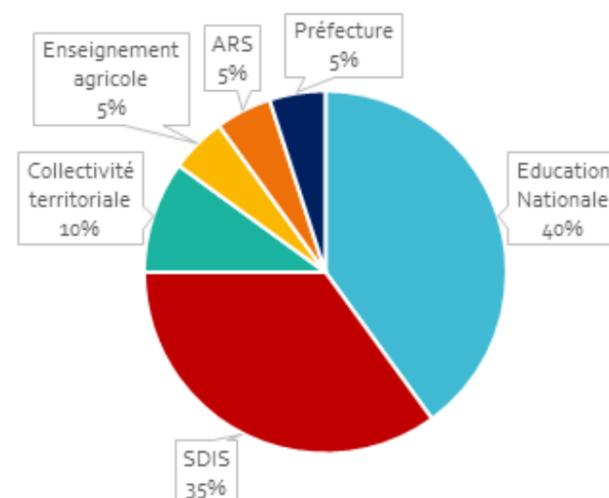
La diversité professionnelle des stagiaires est une richesse pour l'échange des vécus et visions. Ces temps permettent de confronter nos différents angles d'approche des risques majeurs.

Commentaire d'un stagiaire à l'issue de la formation.

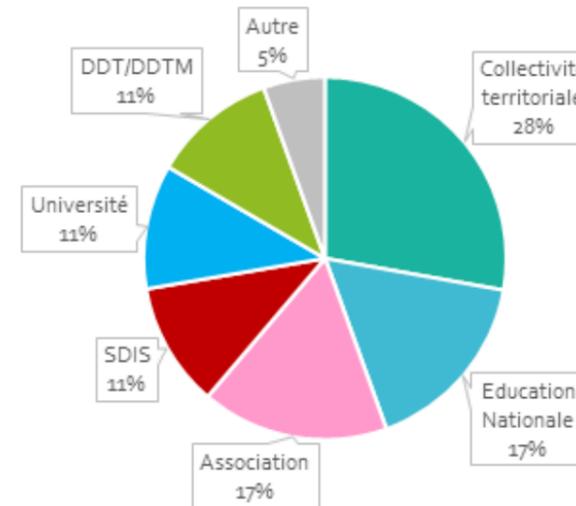


Les stagiaires face au barrage lors de la sortie de terrain.

> Développer la posture de formateur des participants pour qu'ils transmettent leurs connaissances efficacement.



Formation initiale de formateurs RMé à Lorient en octobre



La taille du groupe (21 stagiaires) a facilité les échanges et les temps de travail en ateliers ou en sous-groupes. Les stagiaires ont nommé leur promotion « Les sans-culottes an Oriant » ! Pour comprendre les raisons de ce choix... nous vous invitons à les rencontrer, peut-être lors de prochaines rencontres annuelles.



Les stagiaires lors d'un échange de spécialités régionales proposé le premier soir.



Mise en situation de formation le dernier jour après des travaux en atelier tout au long de la semaine.

La formation s'est tenue en centre-ville offrant ainsi aux stagiaires la proximité avec les lieux d'hébergement, de restauration et certains lieux de visite. Le partenariat avec la Ville de Lorient - qui compte parmi ses agents Jean-Claude Baron, formateur RMé - a permis l'optimisation de l'organisation logistique (accueil dans les locaux de la collectivité...), la participation d'intervenants locaux mais également la présence de M Métairie, maire de Lorient, lors de l'ouverture officielle. De même, l'investissement des formateurs locaux (Géraldine Berrehouc, chargée de mission pour l'EPAGA et Christophe Martinez, Coordonnateur Académique Risques Majeurs de l'Académie de Rennes, Joël Gouarin, sapeur-pompier, et Didier Brindejonc, sapeur-pompier et délégué du 44) a largement contribué à la réussite de cet session.

La participation à un exercice multi-sites, temps fort de la semaine

Le partenariat avec l'EPAGA a permis au groupe d'être accueilli au collège et à la Mairie de Châteaulin ainsi qu'à la Mairie de Port-Launay. Les stagiaires ont ainsi eu l'occasion d'observer le déroulement d'un exercice coordonné PCS/PPMS. Le scénario proposait la survenue d'une tempête avec une montée des eaux rapides. Réfléchi et préparé par Gérard Mignot, secrétaire général de l'IFFO-RME, Sandrine Masson, administratrice de l'IFFO-RME, et Géraldine Berrehouc de l'EPAGA, cet exercice a été l'occasion pour l'établissement et les communes d'adapter leurs plans et pour les stagiaires de projeter cette expérience d'observateur à leurs propres attentes professionnelles.

L'observation pour marquer les esprits

Cette session a également été marquée par la visite à Brennilis de l'unique centrale nucléaire en démantèlement du territoire français. L'occasion d'illustrer, très concrètement, le risque lié à la radioactivité et à l'exploitation d'une installation nucléaire de base (INB).

Des interventions variées pour répondre aux attentes

Les stagiaires ont relevé la spécificité de ces formations à caractère inter-catégorielles, vue à la fois comme une difficulté mais aussi et surtout comme une richesse dans les échanges. Afin d'exploiter au mieux cette particularité, l'équipe de formateurs, composée de Sylvette Pierron, Gérard Mignot, Delphine Thieblemont, Sandrine Masson, Evelyne Allain, Cassandre Delaunay et Fanny Tailliar, s'est attachée à proposer des contenus riches tout en variant les techniques de formations et d'animations afin de donner les clefs nécessaires aux stagiaires pour réinvestir leurs acquis.

> Présenter l'activité de l'IFFO-RME, les actions du réseau national des formateurs risques majeurs éducation et les outils disponibles pour offrir aux participants la perspective d'un réel soutien dans la mise en œuvre de leurs actions.

Rencontre Nationale des Formateurs RMé à Lyon

La Rencontre Nationale des Formateurs RMé s'est tenue cette année à Lyon, du 18 au 21 octobre, sur la thématique « A la croisée des risques : le fait technologique ». Ces quatre journées de formation continue du réseau, riches en contenus, retours d'expériences et échanges ont réuni une soixantaine de formateurs.



Le SDMIS 69 nous a ouvert les portes de son centre de formation pour nos deux journées du week-end

Les risques technologiques à l'honneur

Dans le cadre de sa convention avec le Service des Risques Technologiques du MTES et plus particulièrement avec les services en charge des sites et sols pollués et de la qualité de l'air intérieur mais également dans le cadre de ses relations partenariales avec l'IRSN, l'ASN et l'ANCCLI, l'IFFO-RME a choisi de mettre en avant les risques technologiques dans un contexte de dérèglement climatique, donc de risques naturels impactants.



Renouvellement de la convention de partenariat entre l'ANCCLI et l'IFFO-RME, signée par Yves Lheureux et Danièle Bazin



Restitution de l'atelier « une goutte de trop » par Séverine BAILET, coordinatrice Risques Majeurs de l'Académie de Nice

Deux formats d'ateliers

En poursuivant les réflexions engagées par le Groupe de Travail « formations » et en tenant compte des évaluations des sessions précédentes, le temps consacré aux ateliers, élargi, a été maintenu et les temps en plénière réduits au profit des échanges entre formateurs, intervenants et membres de l'équipe d'animation.

ATELIERS-DEBAT :

- o Comment mieux dialoguer avec les acteurs en territoire pour développer les actions sur les risques nucléaires ?
- o Adaptation au changement climatique : quelle place pour les risques technologiques ?
- o Quelles actions développer en partenariat avec les préfetures ?
- o Informer, entre communication institutionnelle et traitement médiatique ? L'exemple de la communication autour de la pollution des sols.

ATELIERS-PRODUCTION :

- o Argumentaires et projets pour une participation accrue à la communauté OpenRadiation
- o Quelle approche intégrée du fait technologique dans la pédagogie des risques ?
- o Le volet inondation des « marauds de l'eau »
- o Risques majeurs et dérèglement climatique : création d'une nouvelle exposition
- o « Une goutte de TROP » : donner la dimension pédagogique au manuel enseignant de la MIAM

L'IFFO en

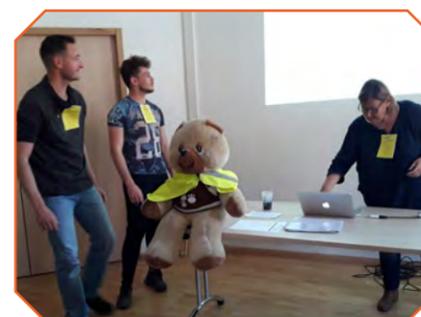
> Jacques FAYE nous a fait l'honneur d'être le grand témoin de cette rencontre



Les formations d'animateurs des temps périscolaires

L'IFFO-RME accompagne depuis plusieurs années les collectivités et/ou structures d'animation et de formation qui souhaiteraient proposer une formation à la mise en place du module ludo-pédagogique Risk'investigation aux animateurs de temps périscolaires.

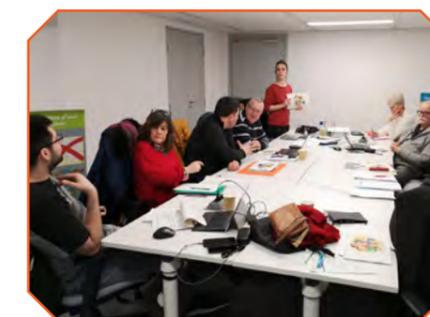
En complément, et dans l'optique de démultiplier ces accompagnements, l'IFFO-RME a proposé une journée de formation de formateurs aux membres de son réseau et prioritairement à ses délégués territoriaux. C'est en effet au niveau des délégations, et à partir d'initiatives locales, qu'émergent les besoins. Ainsi l'investissement de Raymonde Bremond et Marc Nigita pour la délégation PACA permet chaque année d'accompagner la direction départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale des Alpes-de-Hautes-Provence dans la mise en place de deux sessions de formation co-financées par la DREAL PACA.



Proposition d'animation « Fais pas ton Saint Bernard » par les stagiaires



Une maison qui marche sur des oeufs face aux séismes



Formation de formateurs à la formation Risk'investigation

Formation PPMS- universités

Avec le soutien du MTES, l'IFFO-RME et l'association GP'Sup avaient mis en place en 2018 une formation PPMS à destination des universités. L'association GP'Sup (Groupement national pour la prévention des risques professionnels dans l'enseignement supérieur) fédère et anime les personnels Hygiène et Sécurité de l'enseignement supérieur en France.



Ouverture de la formation

Fort du succès de la première édition qui n'avait pu accueillir toutes les candidatures reçues, une seconde session a été mise en place en 2019. Cette formation s'est déroulée en deux volets dans différents sites universitaires, et s'est appuyée sur les retours de travaux effectués lors de la première formation.

Le premier volet s'est tenu à l'université de Corse (Corte) en juin, et le second à l'université du Havre en mars 2020 (report suite aux grèves de décembre). Chacun de ces volets, d'une durée de trois jours, a accueilli 25 participants. La formation est co-animée par GPSup et l'IFFO-RME. Une troisième formation est prévue en 2020 pour répondre aux nombreuses demandes.

Ce travail partenarial a permis de lancer une dynamique durable sur la mise en sûreté en milieu universitaire.

Formation Radon

Sur sollicitation du CPIE de centre Corse, l'IFFO-RME a animé le 29 novembre une formation sur le radon à Corte. Une dizaine de personnes ont pris part à cette formation, animée par Geneviève Baumont, administratrice de l'IFFO-RME. L'objectif de la matinée était d'apporter des bases de connaissances sur la radioactivité, et plus particulièrement le radon, ses risques, la législation et les moyens de remédiation.

La seconde partie de la journée était plus particulièrement consacrée à la pédagogie, avec des retours d'expériences, d'actions d'information ou de sensibilisation mises en place en France. Le matériel apporté par G.Baumont a permis également de proposer aux stagiaires de manipuler divers appareils de mesures et d'utiliser le livret Radon réalisé par l'IFFO-RME en partenariat avec l'ASN et l'IRSN.



Les stagiaires en pleine réflexion lors des ateliers.

La 1^{ère} formation à l'animation de réunions publiques autour de sites sensibles s'est tenue au Rectorat de Toulouse en juillet. La posture de l'animateur a été expérimentée par dix participants formateurs ou partenaires. Elle vise une bonne circulation de la parole entre les parties-prenantes et la gestion des comportements « indécents ». Cette formation s'appuie sur des ressources favorisant la sensibilisation des publics.

Sa duplication sur le territoire permettra une meilleure mobilisation de cette compétence, comme cela a été le cas lors de la réunion publique de la CLI de Saclay en décembre sous un format participatif. Ces actions s'inscrivent dans les collaborations identifiées avec l'IRSN mais également avec le Service des Risques Technologiques du MTES.

Formation de référents SSP/QAI



Intervention d'Anne STERVINO pour appuyer la présentation de la campagne « Un bon air dans mon école » par l'IFFO-RME et apporter un éclairage réglementaire.

« apports scientifiques et techniques », « dynamique de groupe », « mises en situation », « échanges constructifs », « clarté », ... C'est ce qui ressort des évaluations des deux sessions de formation de référents Sites et Sols Pollués (SSP) et Qualité de l'Air Intérieur (QAI).

En effet, cette année, deux sessions ont eu lieu. La première, à Lyon du 24 au 26 avril, a permis de former essentiellement des membres du réseau RMé aux profils professionnels variés (Education Nationale, collectivité...). La deuxième s'est tenue à Saint-Cyr-l'Ecole du 02 au 04 décembre. Elle a accueilli une équipe académique versaillaise investie sur ces sujets (médecin conseillère technique, ISST, conseiller de prévention...).

Les interventions de nos partenaires (MTES, BRGM, INERIS, CSTB) et l'investissement de formateurs, en particulier de Delphine Thieblemont, administratrice référente pour le suivi des actions de prévention pour la qualité de l'air et de Jérôme Thévenin, référent Risques Majeurs à la DSDEN des Yvelines, ont assuré le succès de ces deux sessions.



Intervention de Christian VINCQ (MTES) et de Clément ZORNIG (BRGM) pour expliciter la démarche de diagnostics des sols dans les établissements accueillant des jeunes et la politique de gestion des sols pollués.



Exercice de mise en situation à l'occasion de la formation : animation d'une réunion d'information des parents d'une école sur le point d'être fermée en raison de sols pollués.

ACTIONS EDUCATIVES



Formation d'enseignants impliqués dans le projet sur le territoire du SMEIL et de l'EPAGA



Didier BRINDEJONC, délégué IFFO-RME en Loire-Atlantique, indique aux collégiens la hauteur des précédentes crues.

Parcours collégiens - EPAGA / SMEIL

Dans le cadre de conventions partenariales avec l'EPAGA et le SMEIL, l'IFFO-RME a conçu un programme pédagogique de sensibilisation au risque d'inondations à destination des collégiens.

Quatre collèges du bassin versant de l'Aulne – territoire de l'EPAGA - et deux collèges des bassins versants de l'Elle, de l'Issole et de la Laita – territoire du SMEIL – ont participé à ce programme pédagogique. Articulé en deux temps, autour d'ateliers en classes puis d'ateliers sur le terrain, les élèves de 5^{ème} ont abordé différents thèmes qui les ont amenés à se questionner sur les inondations. *Mon collège est-il en zone inondable ? Comment prévoir les inondations ? Comment s'en protéger ? Quels sont les gestes à adopter pour me mettre moi et ma famille en sécurité ? ...*

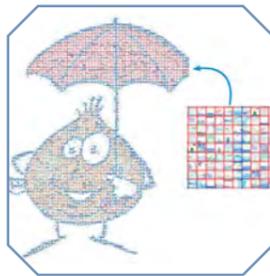
En amont de ces ateliers, les enseignants des différents collèges participants, ont pu être sensibilisés au risque d'inondation présent sur ces territoires lors d'une journée de formation spécifique. Dans le cadre des ateliers en classe, ils ont également pu se familiariser avec les différents outils pédagogiques de l'IFFO-RME (maquette, atelier « Je fais ma valise », Module d'affichage du risque...).

Mouille ta plume

« Mouille ta plume » est un appel à projets, créé par la Mission « Inondation Arc Méditerranéen », pour sensibiliser les jeunes des établissements scolaires de l'arc méditerranéen aux épisodes de pluies intenses et au risque d'inondation.

Fort du bilan de la première édition de l'opération, les partenaires ont souhaité renouveler l'action sur l'année scolaire suivante. La seconde édition « Mouille ta Plume » 2018/2019 a permis aux établissements d'enseignement (1^{er} et 2nd degrés) des 23 départements de l'arc méditerranéen de contribuer, au travers de projets de grande qualité, à une meilleure prise de conscience du risque inondation.

Plus de 300 élèves, répartis dans 10 établissements scolaires – dont 7 écoles primaires, 3 collèges, 2 sites périscolaires et une association – ont ainsi participé à cette seconde édition. Sur les 4 académies participantes, quatre écoles primaires, deux collèges et deux sites périscolaires se sont vu décerner le trophée « Mouille ta Plume » mais aussi des diplômes et des goodies pour récompenser leurs projets.



Mosaïque de dessins
Alès



« Jeu de l'Oie »
Ajaccio



Maquette d'un bassin
versant (Puimichel)

Dans le prolongement de cette opération, menée depuis deux ans sur le pourtour méditerranéen, la première édition francilienne de l'opération « Mouille ta plume » a été lancée par l'IFFO-RME, avec l'appui de l'EPTB Seine Grands Lacs, dans le cadre du dispositif EPISEINE.

Gratuite et ouverte à tous les établissements d'enseignement des huit départements d'Île-de-France, sur temps scolaire et hors temps scolaire, cette opération vise à valoriser l'expression écrite, graphique et artistique des jeunes sur le sujet de la prévention des inondations en Île-de-France. Tout comme ses éditions méditerranéennes, l'opération « Mouille ta plume » francilienne valorisera l'ensemble des contributions à travers la réalisation d'un recueil mais également lors d'une remise officielle de prix.



**PARTICIPEZ
À UN CONCOURS
DE SENSIBILISATION
AUX INONDATIONS
EN ÎLE-DE-FRANCE !**

Mouille ta plume
Edition Francilienne - 2019 / 2020

L'opération « Mouille ta plume » vise à valoriser l'expression écrite, graphique et artistique des enfants sur le sujet de la prévention des inondations en Île-de-France.
Ouverte à tous les établissements d'enseignement et accueillis de loisirs d'Île-de-France, cette action mobilise élèves, enseignants des 1^{er} et 2nd degrés, animateurs des temps périscolaires mais aussi les partenaires.

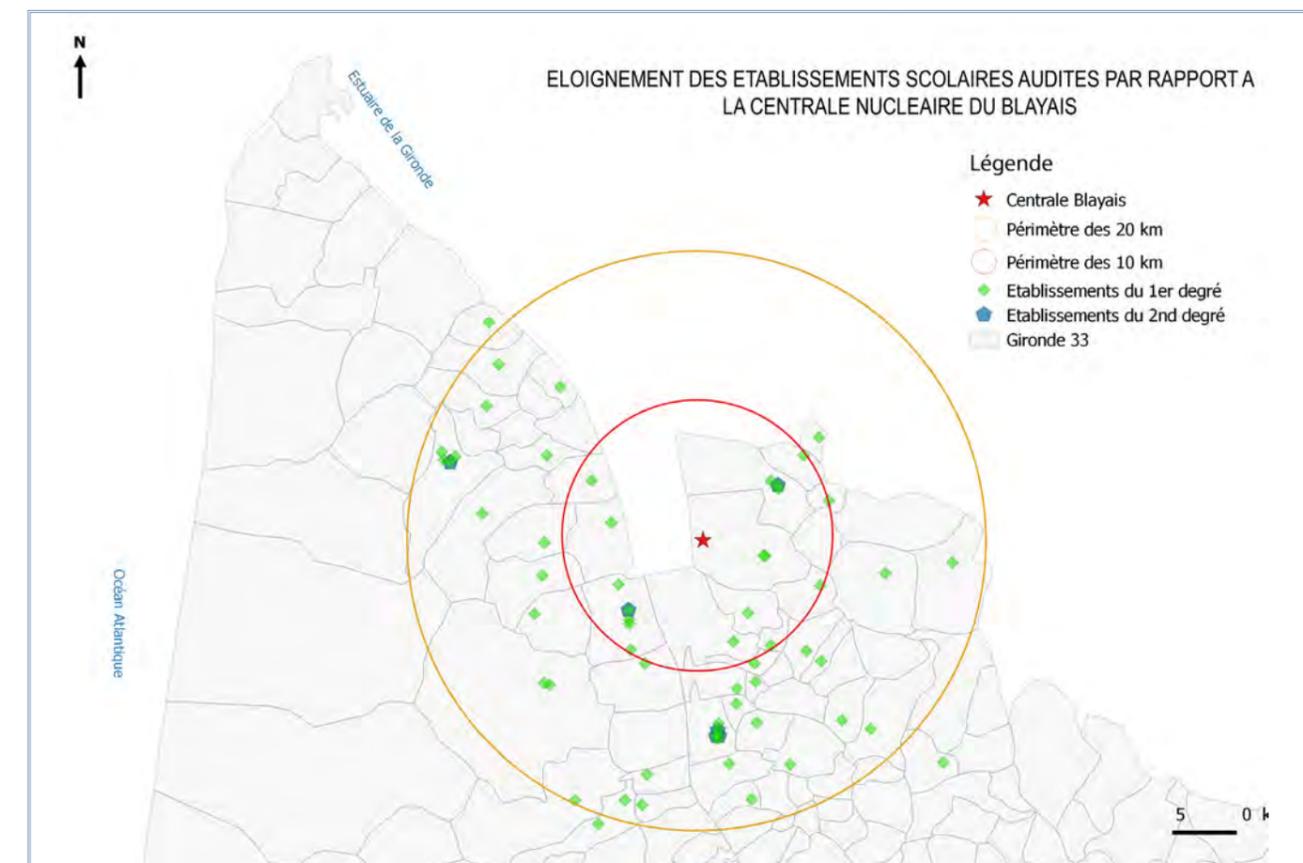
> La campagne « Un bon air dans mon école » se poursuit. Elle prend notamment la forme de prêts de capteurs pour effectuer des mesures de CO₂ en classe avec les élèves, dans le cadre d'une démarche pédagogique. L'IFFO-RME a ainsi géré une trentaine de demandes de prêts et l'envoi des capteurs dans les écoles pour la campagne 2019.

L'IFFO en



Enquêtes PPI

En appui sur la délégation Nouvelle-Aquitaine, un audit-pilote a été adressé aux établissements scolaires du périmètre PPI (Plan Particulier d'Intervention) de la centrale du Blayais dans un contexte d'élargissement de ce périmètre de 10 à 20 kilomètres et de la campagne nationale de distribution de comprimés d'iode coordonnée par l'ASN (Autorité de Sûreté Nucléaire). L'intérêt de cette démarche pour la dynamique risques majeurs de l'académie est de pouvoir identifier une stratégie d'actions sur le nucléaire en direction des établissements scolaires.



Il ressort de l'audit les points suivants :

- Une connaissance du risque nucléaire à consolider.
- Un niveau de confiance sur la sûreté de l'installation très hétérogène, la perception du risque ne dépend pas de la proximité ou l'éloignement de la centrale.
- Une dynamique PPMS éprouvée...mais pas sur un scénario nucléaire (qui intègre la prise de comprimés d'iode dans certains cas).
- L'absence de communication en direction de la communauté éducative et l'absence de projets pédagogiques sur cette thématique. Le domaine du nucléaire est appréhendé comme technique et rares sont les enseignants qui se sentent suffisamment formés pour porter ce sujet objectivement et le vulgariser avec rigueur.
- Le besoin en information et formation. 50% des répondants se déclarent prêts à conduire une action dans leur établissement.

Les ressources humaines, tels les CLI ou les formateurs RMé, ne sont pas ou peu sollicitées. Elles sont des maillons de proximité susceptibles d'accompagner les établissements sur les volets culturels et opérationnels de ce risque.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS DE COMMUNICATION

L'IFFO en

> Près de 60 emprunts d'expositions et de maquettes ont été enregistrés en 2019 pour des actions de sensibilisation aux risques. La maquette « Risque inondation » est la plus demandée, représentant près de la moitié des emprunts, suivie des supports sur le risque nucléaire (20% des emprunts).



Une nouvelle exposition Gafforisk

Pour répondre aux nombreuses demandes des formateurs du réseau et de nos partenaires, une nouvelle exposition généraliste sur les risques majeurs, inspirée de la collection des éventails ludo-pédagogiques Gafforisk a vu le jour.

Composée de 13 panneaux, elle s'articule autour de 3 modules thématiques :

- o Les aspects généraux des risques majeurs – 4 panneaux
- o Les risques météorologiques et principalement le risque d'inondation – 5 panneaux
- o Les risques technologiques dont le Transport de Matières Dangereuses (TMD) – 4 panneaux

Ces trois modules peuvent ainsi être empruntés, ensemble ou séparément.



Un affichage magnétique du risque

Afin de pouvoir utiliser l'activité « risques à l'affiche » sans accès à des postes informatiques, l'IFFO-RME a réalisé une version magnétique du jeu.

Pour rappel, « risques à l'affiche » permet aux enfants de construire une affiche d'information sur les risques majeurs de leur commune et d'identifier les consignes adaptées pour chacun des risques. C'est une occasion d'établir un dialogue avec les jeunes sur les comportements à adopter.

Cette nouvelle version se compose d'une bache magnétique en format A0 avec œillets. Elle peut être fixée sur un tableau de classe, un paperboard, un mur, ... Des pictogrammes de risques et de consignes également édités sur des supports magnétiques sont ainsi à sélectionner et à fixer sur la bache.

Le support a été utilisé pour la première fois à l'occasion du village de prévention du risque inondation de Cayeux-sur-Mer en octobre dernier et a été bien accueilli.

COMMUNE DE	
RISQUES MAJEURS Risques naturels	RISQUES MAJEURS Risques technologiques
DANS TOUS LES CAS JE DOIS...	
EN CAS DE	JE DOIS...

Conforter l'axe 1 des PAPI « Education et culture du risque dans la population »

Une maquette magnétique sur le risque inondation

Dans le cadre des PAPI de l'Aulne et de l'Elle-Isole-Laïta, et en partenariat avec l'Etablissement Public d'Aménagement et de Gestion de l'Aulne (EPAGA) et le Syndicat Mixte de l'Elle-Isole-Laïta (SMEIL), la maquette magnétique sur le risque inondation a été retravaillée (nouveau fond cartographique et nouveaux magnets) pour s'adapter aux enjeux locaux et à un contexte littoral.

Ludique et pédagogique, elle permet aux enfants de comprendre les paramètres qui favorisent les inondations : précipitations, topographie, aménagement du territoire...

Afin de répondre aux demandes croissantes d'emprunts, l'IFFO-RME a fait l'acquisition d'un jeu supplémentaire pour animer les stands des villages de prévention.



Un « démonstrateur » en projet

La création du démonstrateur sur la vulnérabilité du bâti fait suite à une proposition d'un groupe de réflexion réuni lors des rencontres nationales 2018 et répond aux attentes de l'EPAGA et du SMEIL.

Ce support doit avant tout permettre l'information des particuliers sur ce sujet. Un parcours à travers les différentes pièces d'une habitation permettra au visiteur de prendre conscience de la vulnérabilité de leur habitat, d'acquérir les bons gestes pour protéger leurs biens et limiter l'exposition des occupants, et ainsi réduire les dégâts, minimiser les travaux de remise en état et diminuer le temps de retour à la normale. Il s'agit de rendre le public acteur de sa sécurité !

Ce démonstrateur, qui à terme sera étoffé d'un espace présentant certaines solutions matérielles préconisées, pourra être utilisé dans le cadre des parcours collégiens attachés aux PAPI (Programme d'Actions et de Prévention des Inondations) sur ces territoires.



L'IFFO en

> A travers son partenariat avec Météo-France, l'IFFO-RME s'est doté de boîtiers interactifs de vote dans le but de mettre en place de nouveaux ateliers pédagogiques sur les villages de prévention.



PLOUF, tous concernés, tous préparés

Avec l'appui renouvelé du MTES, deux villages-forums PLOUF, coordonnés par l'IFFO-RME, ont pu être mis en place sur l'Arc Méditerranéen :

- la 4^{ème} édition du PLOUF 66 s'est tenue à l'université de Perpignan dans le cadre de la fête de la science, avec la coordination de la délégation Languedoc-Roussillon,
- PLOUF 83 a eu lieu à Hyères avec la collaboration de la ville et de la métropole Toulon Provence Méditerranée mais également celle du rectorat de Nice et de la MIAM.

Autour de 10 ateliers ludiques et pédagogiques de sensibilisation aux inondations liées aux épisodes cévenols, ces deux villages ont accueilli plus de 1 000 élèves mais aussi des adultes. Merci aux nombreux organismes partenaires de ces opérations !

Fruit de l'expérience de cinq années d'existence, l'édition parisienne de PLOUF a évolué cette année pour mieux porter son message de prévention. En amont du village-forum initialement prévu en juin 2019, les partenaires de l'opération se sont rendus dans deux écoles parisiennes pour sensibiliser les élèves au risque d'inondation à travers différents ateliers animés par le Secrétariat Général de la Zone de Défense, l'EPTB Seine Grands Lacs, Véolia et l'IFFO-RME. Cependant, dans un contexte parisien agité, les partenaires ont été contraints de repousser l'évènement. Le village aura donc lieu en 2020 à la Cité des Sciences et de l'Industrie.



Impossible d'ouvrir la porte de garage en situation d'inondation ! Cette dernière est bloquée par les eaux. Sur le village de PLOUF 66, les élèves en font l'expérience grâce à ce démonstrateur développé par le SCHAPI (Service Central d'Hydrométéorologie et d'Appui à la Prévision des Inondations).

Salon Educatec - OpenRadiation



Les porteurs du projet Openradiation (IFFO-RME, Planète Sciences, IRSN, Sorbonne Université) ont participé cette année au salon de l'innovation éducative « Educatec ». L'objectif était de présenter le capteur et le projet au plus grand nombre et, en l'occurrence, au monde de l'éducation.

Les participants ont fait part de leur intérêt :

- à titre professionnel : le capteur pouvant être un support pédagogique à exploiter en classe,
- à titre personnel : les intervenants ont pu convier leurs interlocuteurs à la journée des utilisateurs OpenRadiation du 13 janvier 2020.

Les échanges ont été riches et constructifs notamment sur l'intégration de l'utilisation du capteur dans les programmes scolaires (entrée par la construction du capteur, la prise de mesures, par la connaissance de son environnement...) et sur une évolution possible du capteur. Le retour sur cet évènement est ainsi encourageant quant à la création de futurs projets OpenRadiation.



Le fabuleux destin du capteur Openradiation ! Pour faire vivre le projet, un concours photo a été lancé par les partenaires sur les réseaux sociaux.

Assises Nationales des Risques Naturels

Les ANRN se sont tenues à Montpellier au mois de mars. Elles ont rassemblé un large panel d'acteurs de la connaissance des risques naturels, de la prévention, de l'aménagement, de la gestion et de l'éducation. L'IFFO-RME a ainsi pris part aux débats et ateliers grâce à la participation d'une vingtaine de ses membres (administrateurs, formateurs, délégation PACA) venus sur leur temps personnel ou professionnel.

Deux actions ont été valorisées lors d'un espace forum :

- Alès agglomération et l'IFFO-RME ont illustré la stratégie communale visant à accroître les capacités de la population à réagir et à se relever d'un évènement majeur. De multiples actions ont été déployées sur les champs de la formation, des démarches pédagogiques, des exercices de simulation ou encore d'évènements tel un village de sensibilisation des scolaires au risque d'inondation.
- L'AMEVA et l'IFFO-RME ont témoigné d'une stratégie plus globale en Picardie où le partenariat, les ressources pédagogiques et la pérennisation de villages de sensibilisation en sont les points forts.

Village exposition

« Habiter au bord de l'eau, vivre avec les inondations »

Dans le cadre du Programme d'Action et de Prévention des Inondations de la Somme et du Grand Littoral Picard porté par les syndicats mixtes (AMEVA et SMBS-GLP), de nombreux acteurs, dont la délégation IFFO-RME Picardie ont mutualisé leurs compétences pour développer des actions de préventions destinées aux élèves du cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}) des secteurs de la Somme particulièrement concernés.

Ainsi, en 2017, un livret pédagogique « *Vivre au bord de l'eau, vivre avec les inondations* » avait été finalisé par un groupe de travail, avec l'appui de la DSDEN, pour sensibiliser au risque inondation du département.

En décembre 2018, le premier village-inondation a vu le jour à Abbeville. Il a été suivi en 2019 par 3 autres, à Amiens, les 25 et 26 avril, à Cayeux-sur-Mer les 10 et 11 octobre et de nouveau à Abbeville, les 12 et 13 décembre.

Près de 1 000 élèves ont pu approfondir leurs connaissances en parcourant une dizaine de stands animés par des personnels de l'AMEVA et du SMBS-GLP, des représentants des services de l'Etat et des villes concernées, du SDIS 80 et de plusieurs associations dont l'IFFO-RME, l'Association de Vigilance des Inondations de la Somme, le CPIE 80, l'association « En savoir plus », l'Association syndicale des Bas Champs de la Somme.

Ces villages ont été l'occasion de remettre un livret à chaque enfant et de présenter l'exposition sur le risque inondation en Baie de Somme réalisée par le SMBS-GLP et l'IFFO-RME.

Compte tenu de l'enthousiasme, tant des élèves que des enseignants et d'une implication croissante des élus, d'autres villages sont prévus pour 2020. Des documents territorialisés et des actions pédagogiques et éducatives sont en cours d'étude pour les collégiens et les lycéens mais aussi pour le grand public.



Animation de l'atelier « Affichage du risque ».



La maquette Inondation du SMBS-GLP utilisée sur le stand.

Des maraudes pédagogiques sur l'eau et les inondations

Si le terme désuet de « Maraude » exprimait le coquin, le voleur, Xavier Emmanuelli a employé le terme « maraude » pour les équipes mobiles d'aide du SAMU social (dont il était le fondateur) qui sillonnaient Paris « en maraude » pour aller au-devant des personnes vivant dans les rues. Depuis la maraude est fréquemment utilisée dans le milieu humanitaire.

Appliquée au domaine de la sensibilisation environnementale, la maraude pédagogique permet de communiquer en direction d'un public non-captif sur des lieux de passage (plages, marchés, directement sur les voies d'eau en kayak dans les parcs naturels...). Les « *Maraudes de l'eau* » est un projet du Réseau Ecole et Nature dans lequel l'IFFO-RME a souhaité s'associer pour intégrer une entrée « inondations ».

Cette technique d'animation s'articule autour de 3 « temps » :

- L'accroche : le passant est interpellé par une mise en scène (habits, objets et posture de l'animateur, action particulière) pour l'amener à l'échange dans un contexte de proximité.
- La mise en activité et les échanges : il s'agit de s'adapter au public (jeunes, adolescents, adultes, familles), d'écouter pour échanger en premier lieu sur ce qui l'intéresse (biodiversité, changement climatique, inondation...), ne pas s'imposer et adapter la durée de l'échange en conséquence. L'outil contient ensuite une panoplie de supports simples pour transmettre en quelques minutes une information qui réponde aux questionnements de l'individu.
- La séparation et les prolongements : l'interlocuteur peut repartir avec un document pour aller plus loin.

Différents échanges, entre janvier et septembre, entre le REN et l'IFFO-RME ont abouti à la proposition d'un atelier co-animé lors de la rencontre nationale de formateurs RMé. Les formateurs ont ainsi fait de nombreuses propositions d'accroches pour aborder la question des inondations, selon deux types de publics (jeunes et adultes). La figure imposée étant la tenue de pêcheur.

Cinq catégories de messages ont été identifiées :

- La conscience des risques d'inondation ou de submersion marine (en fonction du contexte local).
- La mémoire et la récurrence des phénomènes *versus* l'oubli.
- L'identification des signes observables, précurseurs d'une inondation
- La diminution de la vulnérabilité par la connaissance des comportements d'urgence ou préventifs y compris ceux relatifs à la vulnérabilité du bâti.
- Après l'évènement, à quoi faut-il penser pour pouvoir rentrer chez soi ?

Dès cette ressource aboutie, une formation des animateurs qui intégrera un volet « inondation » sera développée pour faciliter la prise en main des supports pédagogiques, des techniques « d'accroche » et de médiation.



Atelier « Le volet inondation des « maraudes de l'eau » » lors de la rencontre nationale des formateurs RMé à Lyon en octobre 2019

Dans les perspectives 2018 nous évoquions l'idée d'interroger notre structure et d'établir un plan pluriannuel d'orientations apportant cohérence, lisibilité des actions, permettant d'anticiper les enjeux à venir et fixant les priorités.

2019 a permis de poser une méthodologie pour co-construire ce plan sur la base d'un audit interne auprès du réseau RMé, qu'il s'agisse des administrateurs, des salariés, des formateurs ou encore des partenaires. Afin de conserver une indispensable ouverture, l'IFFO-RME s'est doté d'un conseil d'orientation dont la composition devrait encore évoluer et permettre de questionner et appréhender de nouveaux champs de réflexions.

La synthèse de ces travaux sera discutée lors de la rencontre nationale des formateurs qui se tiendra en 2020 à Laon et qui aura pour thème « Mouvements de terrain et aléas climatiques : de contextes hérités aux stratégies de prévention et de gestion ».

Sur le plan des activités, les formations tiendront une bonne place avec 2 formations initiales de formateurs RMé à Cannes et dans les Hauts-de-France, une session sur le PPMS en universités ou encore les sessions sur les risques « chroniques ». Les formations Risk'investigation sont renouvelées en PACA. La formation à l'animation de réunion publique autour de sites sensibles pourrait trouver une expression dans la cadre de la convention avec l'ANCCLI en direction des chargés de mission des CLI en territoire.

Les taux de retrait des comprimés d'iode, dans le cadre de la campagne nationale de distribution sur les nouveaux périmètres PPI, sont un indice du travail d'acculturation à accomplir (et entretenir) en direction des établissements scolaires et de la population. L'audit pilote réalisé auprès des établissements du Blavais mérite d'être généralisé à d'autres secteurs pour objectiver le besoin et rendre plus efficaces les actions conduites dans les académies. Nous espérons que les partenaires et les formateurs nous appuieront sur cette dynamique.

Le risque technologique est aussi un sujet qu'il faut réactiver dans un contexte où les derniers textes officiels de l'Éducation Nationale sur l'éducation au développement durable s'articulent essentiellement autour de la biodiversité et l'adaptation au changement climatique. Les réflexions issues de la rencontre nationale des formateurs RMé à Lyon sont donc à poursuivre.

A l'international un rapprochement entre Expertise France et l'IFFO-RME devrait donner lieu, dans le cadre d'un projet européen, à la mise en œuvre d'actions en Tunisie sur la vulnérabilité des établissements scolaires et de leurs usagers aux inondations et sur la mise en sûreté. L'IFFO-RME est intervenu par le passé dans des pays du Maghreb et de l'Afrique francophone sur l'adaptation de la méthodologie PPMS au contexte local et pourra s'appuyer sur ce savoir-faire.

Le vivier d'étudiants offre aussi des espaces d'innovation. En 2020 l'IFFO-RME accompagnera quelques projets de « design thinking » sur des sujets proposés à des étudiants de Marne-La-Vallée sur la radioactivité, les sols pollués et les inondations.

L'Institut se doit chaque année d'initier, tester, oser de nouvelles formes d'actions. Il expérimente parfois en direct avec les publics cibles pour garantir la pertinence des approches pédagogiques qu'il est aussi amené à présenter dans les formations.

En bref il n'y a plus qu'à dérouler la feuille de route, rester ouvert à l'imprévu, aux idées nouvelles qui ne manqueront pas d'émailler l'année !



INSTITUT FRANÇAIS DES
FORMATEURS RISQUES MAJEURS
ET PROTECTION DE *l'Environnement*

Retrouvez l'ensemble de nos actions sur : www.iffor-me.fr

Pour nous contacter : 01 44 72 06 25 ou contact@iffor-me.fr

Pour nous rendre visite : 9 rue Jacques Louvel Tessier - 75010 PARIS

